



Studiu privind „Agresivitatea în mediul școlar” 2012-2013

Raport de cercetare

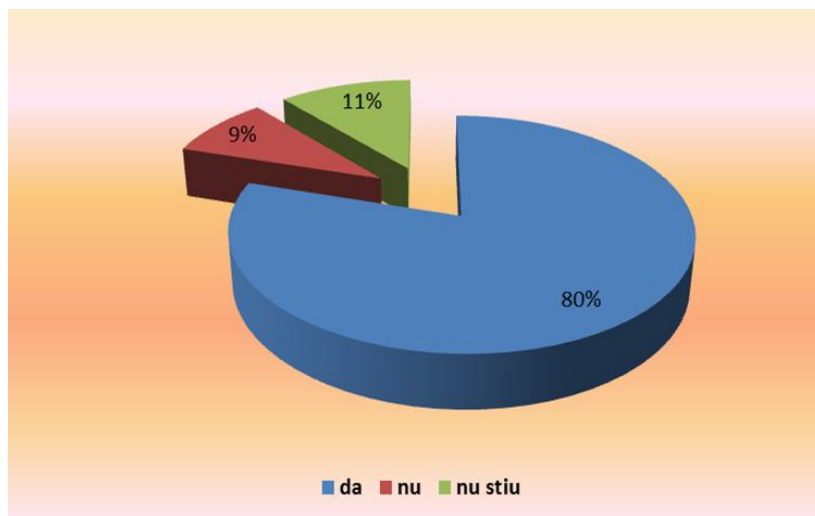
Obiective:

1. Identificarea modalităților preferate de rezolvare a conflictelor și a principalelor
1. Modalități de acțiune în cazul apariției comportamentelor agresive-violente.
2. Identificarea frecvenței activităților de prevenție desfășurate în școală
3. Identificarea formelor conduitelor agresive întâlnite în mediul școlar și al principalelor cauze ale acestora

Grup țintă :

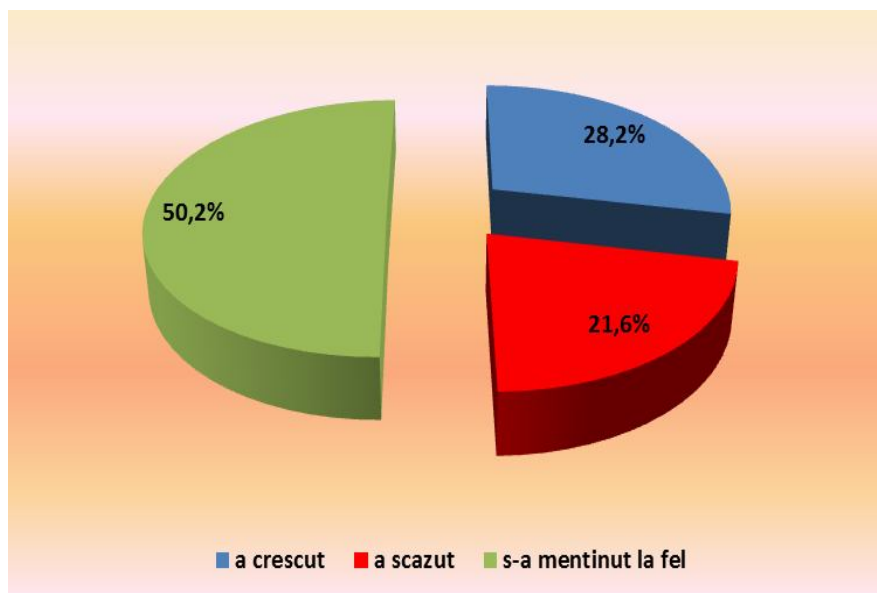
- a fost investigat un lot de 213 elevi (număr proiectat-1050 elevi) din unitățile de învățământ din județul Galați

Consideri că se întâlnesc comportamente agresive/ violente în mediul școlar?	%
da	79,8%
nu	8,9%
nu stiu	11,3%
Total	100,0%



În graficul de mai sus observăm procentul mare al celor care susțin că există comportamente violente manifestate în școala -79.8% .8.9% nu au întâlnit astfel de comportamente în mediul școlar.

După opinia ta, în ultimul an școlar, frecvența manifestărilor agresive/ violente în mediul școlar:	%
a crescut	28,2%
a scăzut	21,6%
s-a menținut la fel	50,2%
Total	100,0%



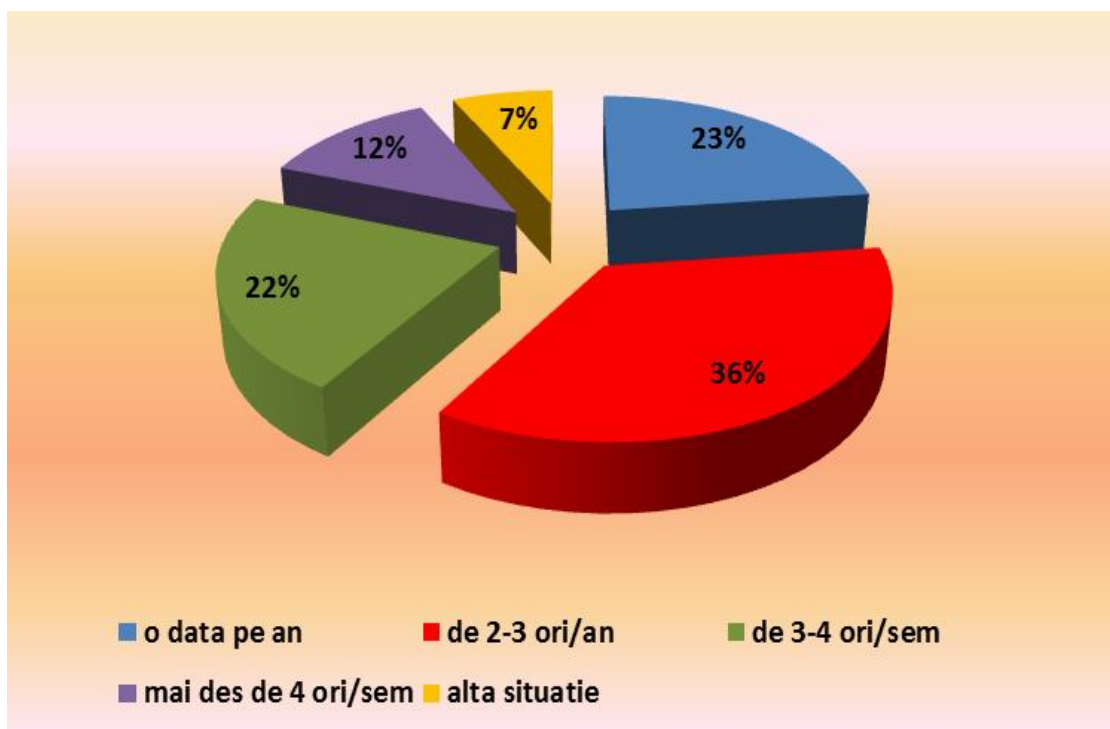
Așa cum putem observa în graficul de mai sus, elevii consideră că în ultimul an școlar frecvența comportamentelor violente s-a menținut la fel, Astfel încât nu se înregistrează o creștere semnificativă a comportamentelor violente în mediul școlar.

In cazul in care ai întâlnit comportamente agresive, acestea s-au manifestat preponderent între:		%
Elev - elev	deloc	1,9%
	destul de puțin	10,8%
	uneori	30,5%
	destul de mult	38,5%
	intotdeauna	18,3%
Total		100,0%
Elevi - profesori	deloc	38,0%
	destul de puțin	32,4%
	uneori	24,4%
	destul de mult	3,8%
	intotdeauna	1,4%
Total		100,0%
Clasa de elevi- profesori	deloc	45,5%
	destul de puțin	30,0%
	uneori	19,7%
	destul de mult	2,8%
	intotdeauna	1,9%
Total		100,0%
Profesor-profesor	deloc	72,8%
	destul de puțin	17,8%
	uneori	8,0%
	destul de mult	,5%
	intotdeauna	,9%
Total		100,0%
Profesor-manager scolar	deloc	80,3%
	destul de puțin	12,2%
	uneori	7,5%
Total		100,0%
Cadre didactice-manager scolar	deloc	80,3%
	destul de puțin	13,6%
	uneori	6,1%
Total		100,0%
Profesor-parinte	deloc	41,8%
	destul de puțin	31,0%
	uneori	22,5%
	destul de mult	3,8%
	intotdeauna	,9%
Total		100,0%
Manager scolar - parinte	deloc	70,0%
	destul de puțin	18,3%
	uneori	11,3%
	destul de mult	,5%
Total		100,0%
scoala-familie	deloc	54,5%
	destul de puțin	20,2%
	uneori	21,1%
	destul de mult	2,8%
	intotdeauna	1,4%
Total		100,0%

Ce tipuri de comportamente agresive s-au manifestat mai frecvent în anul școlar trecut?		%
Agresivitatea fizica	deloc	7,5%
	destul de puțin	32,9%
	uneori	39,9%
	destul de mult	16,0%
	întotdeauna	3,8%
Total		100,0%
Agresivitatea verbala	deloc	1,9%
	destul de puțin	9,9%
	uneori	21,1%
	destul de mult	41,3%
	întotdeauna	25,8%
Total		100,0%
Agresivitatea atitudinala	deloc	10,8%
	destul de puțin	21,6%
	uneori	37,6%
	destul de mult	21,1%
	întotdeauna	8,9%
Total		100,0%
Agresivitatea emotionala	deloc	20,7%
	destul de puțin	24,4%
	uneori	31,9%
	destul de mult	18,3%
	întotdeauna	4,7%
Total		100,0%
Agresivitatea sexuala	deloc	82,6%
	destul de puțin	8,5%
	uneori	5,2%
	destul de mult	2,8%
	întotdeauna	,9%
Total		100,0%

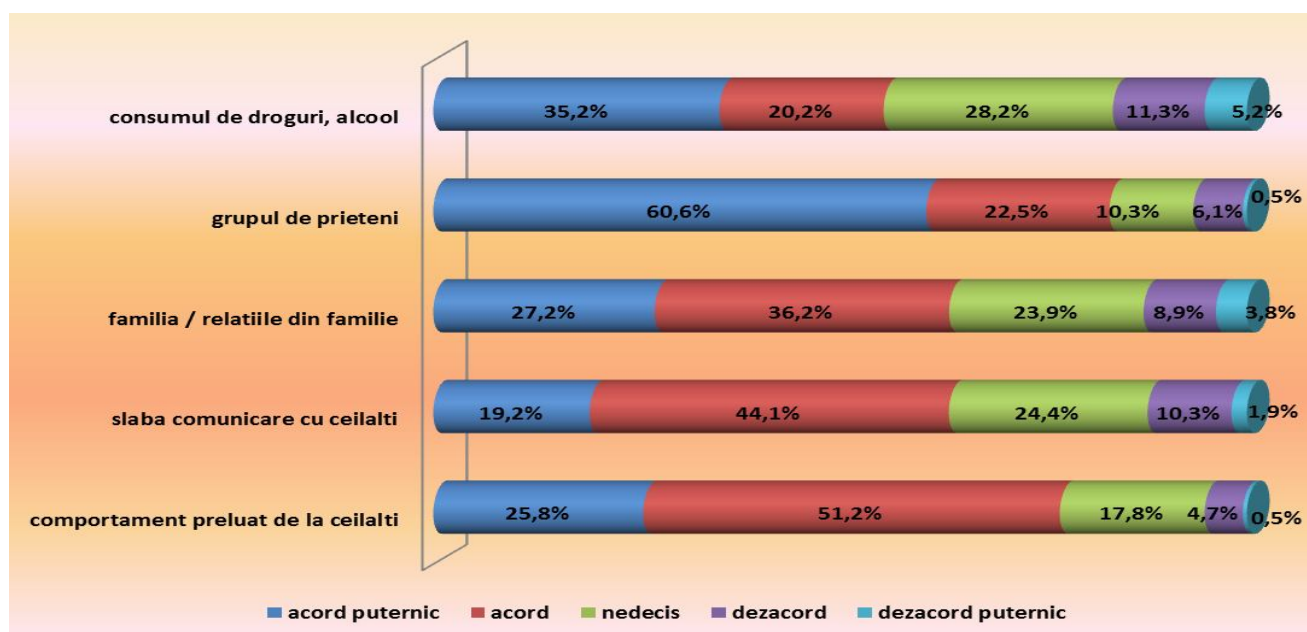
Tipul de agresivitate întâlnit cel mai des în mediul școlar este agresivitatea verbală, 41.3% dintre subiecții chestionați susțin că au întâlnit violență verbală în anul școlar trecut, fiind urmată de agresivitatea atitudinală -21.1% și de cea emoțională -18.3%

În ce măsură, în cadrul orelor de dirigenție, s-au desfășurat activități cu tema agresivității și efectelor acesteia?	%
o data pe an	23,0%
de 2-3 ori/an	35,7%
de 3-4 ori/sem	22,1%
mai des de 4 ori/sem	12,2%
alta situatie	7,0%
Total	100,0%



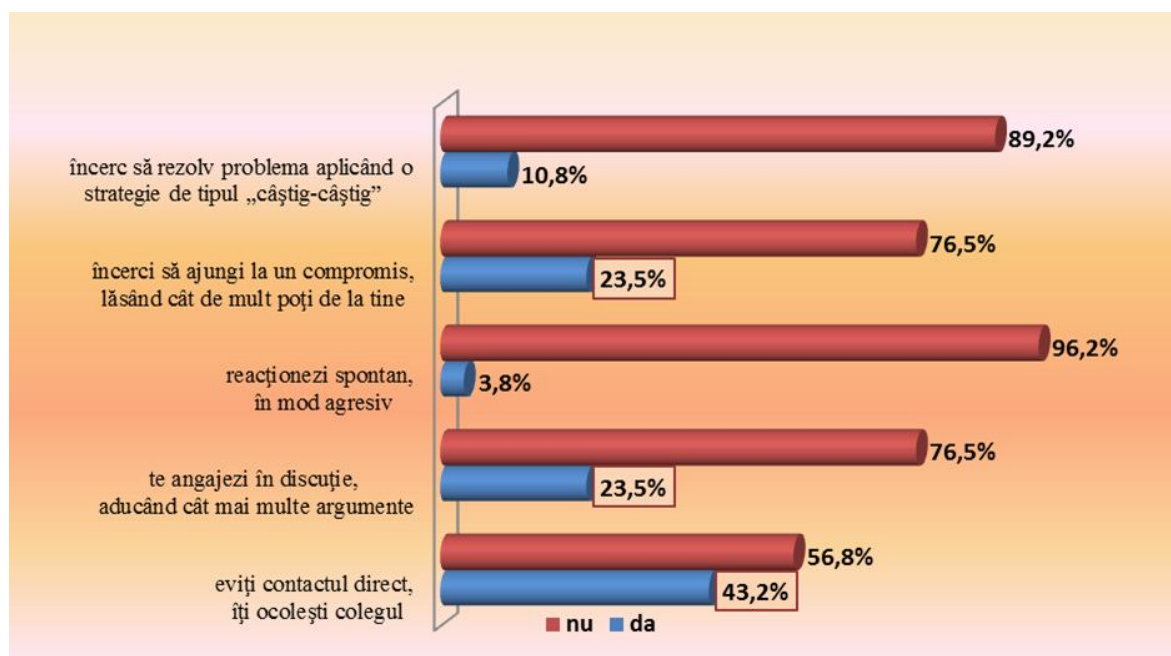
Tema agresivității a fost dezbătută și în cadrul orelor de dirigenție. 22.1% dintre elevii chestionați susțin că au dezbătut această temă în cadrul orelor de dirigenție de 3-4 ori /sem. În timp ce 35.7% dintre subiecții participanți la cercetare susțin că au participat la astfel de ore de 2-3 ori/an.

În opinia ta, cauzele care determină comportamentul agresiv al unui elev în relațiile sale cu alți elevi sunt:		%
comportament preluat de la ceilalti	acord puternic	25,8%
	acord	51,2%
	nedecis	17,8%
	dezacord	4,7%
	dezacord puternic	,5%
Total		100,0%
slaba comunicare cu ceilalti	acord puternic	19,2%
	acord	44,1%
	nedecis	24,4%
	dezacord	10,3%
	dezacord puternic	1,9%
Total		100,0%
familia / relatiile din familie	acord puternic	27,2%
	acord	36,2%
	nedecis	23,9%
	dezacord	8,9%
	dezacord puternic	3,8%
Total		100,0%
grupul de prieteni/ anturajul	acord puternic	60,6%
	acord	22,5%
	nedecis	10,3%
	dezacord	6,1%
	dezacord puternic	,5%
Total		100,0%
consumul de droguri, alcool	acord puternic	35,2%
	acord	20,2%
	nedecis	28,2%
	dezacord	11,3%
	dezacord puternic	5,2%
Total		100,0%



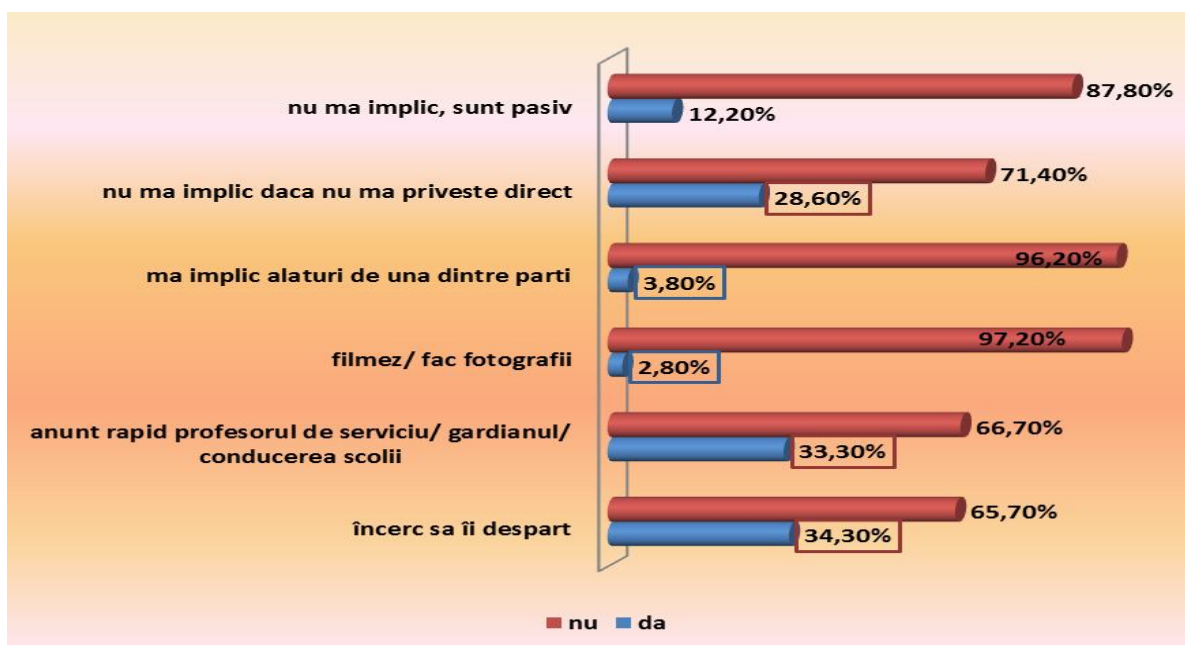
Conform informațiilor obținute de la subiecții chestionați, comportamentul violent al elevilor este determinat de anturaj-60.6%, 35.2% susțin că consumul de alcool și droguri reprezintă o cauză a comportamentelor agresive, 27.2% consideră că relațiile din familie pot determina un comportament agresiv. Alte cauze ce pot determina acest tip de comportament sunt: imitația (comportamentul preluat de la ceilalți), și slaba comunicare -19.2%

Imaginează-ți că ai un conflict cu un coleg de clasă. Ce modalitate de soluționare alegi ?		%
eviti contactul direct, îți ocolești colegul	da	43,2%
	nu	56,8%
Total		100,0%
te angajezi în discuție, aducând cât mai multe argumente	da	23,5%
	nu	76,5%
Total		100,0%
reacționezi spontan, în mod agresiv, după principiul „care pe care”;	da	3,8%
	nu	96,2%
Total		100,0%
încerci să ajungi la un compromis, lăsând cât de mult poți de la tine	da	23,5%
	nu	76,5%
Total		100,0%
încerc să rezolv problema aplicând o strategie de tipul „câștig-câștig	da	10,8%
	nu	89,2%
Total		100,0%



Așa cum putem observa în graficul de mai sus, în momentul în care sunt implicați într-un incident care implica existența unor manifestări violente fiecare elev reacționează în mod diferit. 43.2% prefera să evite contactul direct cu agresorul, ocolindu-l, 23.5% dintre subiecți se angajează într-o discuție, aducând cât mai multe argumente, 23.5% - încearcă să ajungă la un compromis. Putem observa procentul scăzut al celor care reacționează în mod violent - 3.8%.

Care este procedura/pașii pe care îi urmați, atunci când are loc un incident implicând comportamente agresive/violente		Col %
încerc sa îi despart	da	34,3%
	nu	65,7%
Total		100,0%
anunt rapid profesorul de serviciu/ gardianul/ conducerea scolii	da	33,3%
	nu	66,7%
Total		100,0%
filmez/ fac fotografii	da	2,8%
	nu	97,2%
Total		100,0%
Ma implic alaturi de una dintre parti	da	3,8%
	nu	96,2%
Total		100,0%
nu ma implic daca nu ma priveste direct	da	28,6%
	nu	71,4%
Total		100,0%
nu ma implic, sunt pasiv	da	12,2%
	nu	87,8%
Total		100,0%



Atunci când există manifestări violente în școală, 34.3% dintre subiecții chestionați intervin între elevii implicați în conflict încercând să îi despartă, 33.4% -anunță gardianul , profesorul de serviciu sau conducerea școlii, 28.6% consideră că nu este cazul să se implice din moment ce conflictul nu îi privește în mod direct. De asemenea putem observa procentul scăzut al celor care încearcă să profite de incidentul respectiv-2.8% susțin că ar face poze sau ar filma, în timp ce 3.8% s-ar alătura uneia din părțile implicate în conflict.

Concluzii:

- În ultimul an școlar frecvența manifestărilor violente în mediul școlar s-a menținut la fel, nu s-a înregistrat o creștere sau o scădere semnificativă a fenomenului
- Comportamentele agresive în mediul școlar sunt întâlnite în special în rândul elevilor. Este întâlnită în special agresivitatea verbală
- Comportamentul agresiv al elevilor este determinat de anturajul din care acesta face parte
- Elevii implicați în mod direct într-un conflict preferă să evite contactul direct cu agresorul.